

# فرم طرح درس روزانه

| جلسه شماره: ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط                                                                       |                                                                      |        | تعداد واحد: ۱                    |                                                                                               | رشته تحصیلی:<br>پرستاری ترم ۳                                                           | نوع واحد: نظری                                              |                          | مقطع تحصیلی: کارشناسی                                                                      |                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم بهداشت محیط و نقش پرستار در بهداشت محیط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                      |        | گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه |                                                                                               | تدوین کننده: دکتر نگار پوروخشوری                                                        |                                                             |                          |                                                                                            |                                   |  |
| فعالیت های قبل از تدریس:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                      |        | فعالیت های حین تدریس             |                                                                                               |                                                                                         | فعالیت های بعد از تدریس                                     |                          |                                                                                            |                                   |  |
| رئوس مطالب<br>(اهداف جزئی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        | هدف های رفتاری:<br>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت: |        | حیطه                             | طبقه                                                                                          | نحوه ارائه درس                                                                          | استاد دانشجو                                                | روش ها—<br>رسانه — وسیله | زمان                                                                                       | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |  |
| - بیان طرح درس و اهداف<br>-مقدمه<br>-مفاهیم بهداشت محیط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱- مفاهیم بهداشت محیط را توضیح دهد.                                                                    |                                                                      | شناختی | دانش                             | -سخنرانی و پرسش پاسخ<br>-ارائه Case<br>-سخنرانی برنامه ریزی شده<br>-بارش افکار<br>-پروژه محور | ✓<br>سامانه<br>سما لایو<br>✓<br>پیام رسان<br>های مجازی<br>✓<br>پیام کوتاه<br>✓<br>ایمیل | پاورپوینت —<br>اپلیکیشن<br>Snagit<br>—بحث در تالار<br>گفتگو | ۱۲۰ دقیقه                | -سوالات تشریحی و چند گزینه ای<br>-ارائه تکالیف<br>-کنفرانس مجازی<br>-گوئیز<br>-تالار گفتگو |                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۲- نقش پرستاران را در بهداشت محیط تحلیل نماید.                                                         |                                                                      | شناختی | تجزیه و تحلیل                    |                                                                                               |                                                                                         |                                                             |                          |                                                                                            |                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۳- رابطه بین محیط، سلامت و بیماری های انسان را توضیح دهد.                                              |                                                                      | شناختی | درک و فهم                        |                                                                                               |                                                                                         |                                                             |                          |                                                                                            |                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۴- قواعد کلیدی موثر بر کار پرستاران بهداشت محیط را تعیین کند.                                          |                                                                      | شناختی | تجزیه و تحلیل                    |                                                                                               |                                                                                         |                                                             |                          |                                                                                            |                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۵- فرآیند پرستاری را در حوزه بهداشت محیط به کار بندد.                                                  |                                                                      | شناختی | کاربرد                           |                                                                                               |                                                                                         |                                                             |                          |                                                                                            |                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۶-نقش ها و مهارت های پرستارانی را که در زمینه بهداشت محیط فعالیت می کنند، با سایر پرستاران مقایسه کند. |                                                                      | شناختی | تجزیه و تحلیل                    |                                                                                               |                                                                                         |                                                             |                          |                                                                                            |                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۷- اصول بهداشت محیط را عملاً به کار بندد.                                                              |                                                                      | شناختی | کاربرد                           |                                                                                               |                                                                                         |                                                             |                          |                                                                                            |                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۸- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در بهداشت محیط تغییر نگرش پیدا کند.                                   |                                                                      | عاطفی  | ارزش گذاری                       |                                                                                               |                                                                                         |                                                             |                          |                                                                                            |                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۹- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در بهداشت محیط را مدنظر داشته باشد.                                     |                                                                      | عاطفی  | سازمان بندی کردن ارزش ها         |                                                                                               |                                                                                         |                                                             |                          |                                                                                            |                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۰- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان معتقد باشد.                                                           |                                                                      | عاطفی  | تجزیه و تحلیل                    |                                                                                               |                                                                                         |                                                             |                          |                                                                                            |                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۱- به اعتقادات فرهنگی مددجویان احترام بگذارد.                                                         |                                                                      | عاطفی  | ارزش گذاری                       |                                                                                               |                                                                                         |                                                             |                          |                                                                                            |                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۲- به کار گروهی و تیمی در بهداشت محیط باور داشته باشد.                                                |                                                                      | عاطفی  | متبلور کردن ارزش ها              |                                                                                               |                                                                                         |                                                             |                          |                                                                                            |                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۳- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.                                                         |                                                                      | عاطفی  | واکنش                            |                                                                                               |                                                                                         |                                                             |                          |                                                                                            |                                   |  |
| منابع:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                      |        | تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳         |                                                                                               |                                                                                         | عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده<br>سامانه سما لایو             |                          | مدت جلسه: ۲ ساعت                                                                           |                                   |  |
| 1.Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition.<br>2.Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed.<br>۳.دکتر حاتمی، حسین و همکاران ، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، چاپ چهارم، ۱۳۹۸.<br>۴.آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. |                                                                                                        |                                                                      |        |                                  |                                                                                               |                                                                                         |                                                             |                          |                                                                                            |                                   |  |

## فرم طرح درس روزانه

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                          |                               |                                                                                                    |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه شماره: ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط                                     | تعداد واحد: ۱            | رشته تحصیلی:<br>پرستاری ترم ۳ | نوع واحد: نظری                                                                                     | مقطع تحصیلی: کارشناسی                                                                         |
| اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اکوسیستم، بحران محیط زیست، آلودگی هوا، خاک و آلودگی صوتی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                          |                               |                                                                                                    |                                                                                               |
| فعالیت های قبل از تدریس:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      | فعالیت های حین تدریس     |                               | فعالیت های بعد از تدریس                                                                            |                                                                                               |
| رئوس مطالب<br>(اهداف جزئی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | هدف های رفتاری:<br>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت: | حیطه                     | طبقه                          | نحوه ارائه درس                                                                                     | استاد دانشجویان<br>روش ها - رسانه - وسیله                                                     |
| - اکوسیستم<br>- بحران محیط زیست<br>- آلودگی هوا<br>- آلودگی خاک<br>- آلودگی صوتی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۱- بحران محیط زیست را در جامعه خود و در سطح جهان تحلیل کند.          | شناختی                   | تجزیه و تحلیل                 | - سخنرانی و پرسش پاسخ<br>- ارائه Case<br>- سخنرانی برنامه ریزی شده<br>- بارش افکار<br>- پروژه محور | تعامل از طریق:<br>✓ سامانه<br>سما لایو<br>✓ پیام رسان<br>های مجازی<br>✓ پیام کوتاه<br>✓ ایمیل |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۲- مکانیسم های اصلی آلوده کننده محیط را توضیح دهد.                   | شناختی                   | درک                           |                                                                                                    |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۳- عوارض آلودگی هوا بر سلامتی را شرح دهد.                            | شناختی                   | درک و فهم                     |                                                                                                    |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۴- انواع متداول آلودگی هوا را توضیح دهد.                             | شناختی                   | درک و فهم                     |                                                                                                    |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۵- تاثیر آلودگی خاک بر سلامتی را بیان کند.                           | شناختی                   | درک و فهم                     |                                                                                                    |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۶- مراحل افت شنوایی را در درازمدت نام ببرد.                          | شناختی                   | درک                           |                                                                                                    |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۷- برنامه های حفاظت از شنوایی را توضیح دهد.                          | شناختی                   | درک و فهم                     |                                                                                                    |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۸- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در بهداشت محیط تغییر نگرش پیدا کند. | عاطفی                    | ارزش گذاری                    |                                                                                                    |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۹- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در بهداشت محیط را مدنظر داشته باشد.   | عاطفی                    | سازمان بندی کردن ارزش ها      |                                                                                                    |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۱۰- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان معتقد باشد.                         | عاطفی                    | تجزیه و تحلیل                 |                                                                                                    |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۱۱- به اعتقادات فرهنگی مددجویان احترام بگذارد.                       | عاطفی                    | ارزش گذاری                    |                                                                                                    |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۱۲- به کار گروهی و تیمی در بهداشت محیط باور داشته باشد.              | عاطفی                    | متبلور کردن ارزش ها           |                                                                                                    |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۱۳- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.                       | عاطفی                    | واکنش                         |                                                                                                    |                                                                                               |
| منابع:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                          |                               |                                                                                                    |                                                                                               |
| 1. Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition.<br>2. Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed.<br>۳. دکتر حاتمی، حسین و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، چاپ چهارم، ۱۳۹۸.<br>۴. آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. |                                                                      | تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳ |                               | عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده<br>سامانه سما لایو                                                    |                                                                                               |
| مدت جلسه: ۲ ساعت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                          |                               |                                                                                                    |                                                                                               |

## فرم طرح درس روزانه

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                 |                               |                                                                                                    |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه شماره: ۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط                                                     | تعداد واحد: ۱                                   | رشته تحصیلی:<br>پرستاری ترم ۳ | نوع واحد: نظری                                                                                     | مقطع تحصیلی: کارشناسی                                                                      |
| اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مسائل سلامتی مرتبط با نور، مخاطرات سلامتی مرتبط با پرتوها و آسیب های شیمیایی                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                 |                               |                                                                                                    |                                                                                            |
| فعالیت های قبل از تدریس:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      | فعالیت های حین تدریس                            |                               | فعالیت های بعد از تدریس                                                                            |                                                                                            |
| رئوس مطالب<br>(اهداف جزئی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | هدف های رفتاری:                                                                      | حیطه                                            | طبقه                          | نحوه ارائه درس                                                                                     | استاد<br>دانشجو                                                                            |
| - مسائل سلامتی مرتبط با نور<br>- مخاطرات سلامتی مرتبط با پرتوها<br>- آسیب های شیمیایی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۱- رابطه نور و سلامتی را شرح دهد.                                                    | شناختی                                          | دانش                          | - سخنرانی و پرسش پاسخ<br>- ارائه Case<br>- سخنرانی برنامه ریزی شده<br>- بارش افکار<br>- پروژه محور | تعامل از طریق:<br>✓ سامانه<br>سما لایو<br>✓ پیام رسان های مجازی<br>✓ پیام کوتاه<br>✓ ایمیل |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۲- انواع پرتوها را با ذکر مثال و تاثیر بر سلامتی توضیح دهد.                          | شناختی                                          | درک و فهم                     |                                                                                                    |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۳- برای پیشگیری از آسیب های در ارتباط با پرتوها برنامه مداخلات تهیه کند.             | شناختی                                          | کاربرد و ترکیب                |                                                                                                    |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۴- مداخلات انجام شده برای پیشگیری از آسیب های در ارتباط با پرتوها را ارزشیابی نماید. | شناختی                                          | ارزشیابی                      |                                                                                                    |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۵- اهمیت آسیب های شیمیایی را توضیح دهد.                                              | شناختی                                          | درک و فهم                     |                                                                                                    |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۶- برای پیشگیری از آسیب های شیمیایی برنامه مداخلات تهیه کند.                         | شناختی                                          | تجزیه و تحلیل                 |                                                                                                    |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۷- مداخلات انجام شده برای پیشگیری از آسیب های شیمیایی را ارزشیابی نماید.             | شناختی                                          | ارزشیابی                      |                                                                                                    |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۸- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در حوادث و بلايا تغییر نگرش پیدا کند.               | عاطفی                                           | ارزش گذاری                    |                                                                                                    |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۹- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در بهداشت محیط را مدنظر داشته باشد.                   | عاطفی                                           | سازمان بندی کردن ارزش ها      |                                                                                                    |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۱۰- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان معتقد باشد.                                         | عاطفی                                           | تجزیه و تحلیل                 |                                                                                                    |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۱۱- به اعتقادات فرهنگی مددجویان احترام بگذارد.                                       | عاطفی                                           | ارزش گذاری                    |                                                                                                    |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۱۲- به کار گروهی و تیمی در بهداشت محیط باور داشته باشد.                              | عاطفی                                           | متبلور کردن ارزش ها           |                                                                                                    |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۱۳- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.                                       | عاطفی                                           | واکنش                         |                                                                                                    |                                                                                            |
| منابع:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                 |                               |                                                                                                    |                                                                                            |
| 1.Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition.<br>2.Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed.<br>۳. دکتر حاتمی، حسین و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، چاپ چهارم، ۱۳۹۸.<br>۴. آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. |                                                                                      |                                                 |                               |                                                                                                    |                                                                                            |
| تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      | عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده<br>سامانه سما لایو |                               | مدت جلسه: ۲ ساعت                                                                                   |                                                                                            |

# فرم طرح درس روزانه

| جلسه شماره: ۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      | عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط |                                                 |                          | تعداد واحد: ۱                                                                                             | رشته تحصیلی:<br>پرستاری ترم ۳                                                                  | نوع واحد: نظری                                              | مقطع تحصیلی: کارشناسی |                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بهداشت آب ، بهداشت فاضلاب، سلامت مواد غذایی، بهداشت زباله                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                  |                                                 |                          |                                                                                                           |                                                                                                | گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه                            |                       | تدوین کننده: دکتر نگار پوروخشوری                                                              |  |
| فعالیت های قبل از تدریس:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                  | فعالیت های حین تدریس                            |                          |                                                                                                           |                                                                                                | فعالیت های بعد از تدریس                                     |                       |                                                                                               |  |
| رئوس مطالب<br>(اهداف جزئی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | هدف های رفتاری:<br>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت: |                                  | حیطه                                            | طبقه                     | نحوه ارائه<br>درس                                                                                         | استاد<br>دانشجو                                                                                | روش ها-<br>رسانه- وسیله                                     | زمان<br>«دقیقه»       | شیوه ارزشیابی و فعالیت های<br>تکمیلی                                                          |  |
| - بهداشت آب<br>- بهداشت فاضلاب<br>- سلامت مواد غذایی<br>- بهداشت زباله                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱- ویژگی های آب سالم و بهداشتی را توضیح دهد.                         |                                  | شناختی                                          | درک                      | -سخنرانی<br>و پرسش<br>پاسخ<br>-ارائه Case<br>-سخنرانی<br>برنامه ریزی<br>شده<br>-بارش افکار<br>-پروژه محور | تعالیم از طریق:<br>✓ سامانه<br>سما لایو<br>✓ پیام رسان<br>های مجازی<br>✓ پیام کوتاه<br>✓ ایمیل | پاورپوینت -<br>اپلیکیشن<br>Snagit<br>-بحث در تالار<br>گفتگو | ۱۲۰<br>دقیقه          | -سوالات تشریحی و چند<br>گزینه ای<br>-ارائه تکالیف<br>-کنفرانس مجازی<br>-کوئیز<br>-تالار گفتگو |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۲- اختلالات ناشی از ناخالصی های آب را تشخیص دهد.                     |                                  | شناختی                                          | درک                      |                                                                                                           |                                                                                                |                                                             |                       |                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۳- راه های تصفیه ای آب در جوامع کوچک را شرح دهد.                     |                                  | شناختی                                          | درک و فهم                |                                                                                                           |                                                                                                |                                                             |                       |                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۴- اهمیت دفع بهداشتی فاضلاب را توضیح دهد.                            |                                  | شناختی                                          | درک                      |                                                                                                           |                                                                                                |                                                             |                       |                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۵- رابطه سلامتی و بهداشت مواد غذایی را تحلیل کند.                    |                                  | شناختی                                          | تجزیه و تحلیل            |                                                                                                           |                                                                                                |                                                             |                       |                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۶- راه های دفع بهداشتی و غیر بهداشتی زباله را با هم مقایسه کند.      |                                  | شناختی                                          | درک، تجزیه و تحلیل       |                                                                                                           |                                                                                                |                                                             |                       |                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۷- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در بهداشت محیط تغییر نگرش پیدا کند. |                                  | عاطفی                                           | ارزش گذاری               |                                                                                                           |                                                                                                |                                                             |                       |                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۸- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در بهداشت محیط را مدنظر داشته باشد.   |                                  | عاطفی                                           | سازمان بندی کردن ارزش ها |                                                                                                           |                                                                                                |                                                             |                       |                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۹- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان معتقد باشد.                          |                                  | عاطفی                                           | تجزیه و تحلیل            |                                                                                                           |                                                                                                |                                                             |                       |                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۰- به اعتقادات فرهنگی مددجویان احترام بگذارد.                       |                                  | عاطفی                                           | ارزش گذاری               |                                                                                                           |                                                                                                |                                                             |                       |                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۱- به کار گروهی و تیمی در بهداشت محیط باور داشته باشد.              |                                  | عاطفی                                           | متبلور کردن ارزش ها      |                                                                                                           |                                                                                                |                                                             |                       |                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۲- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.                       |                                  | عاطفی                                           | واکنش                    |                                                                                                           |                                                                                                |                                                             |                       |                                                                                               |  |
| منابع:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |                                  |                                                 |                          |                                                                                                           |                                                                                                |                                                             |                       |                                                                                               |  |
| 1.Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition.<br>2.Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed.<br>۳.دکتر حاتمی، حسین و همکاران ، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، چاپ چهارم، ۱۳۹۸.<br>۴.آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. |                                                                      |                                  |                                                 |                          |                                                                                                           |                                                                                                |                                                             |                       |                                                                                               |  |
| تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                  | عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده<br>سامانه سما لایو |                          |                                                                                                           | مدت جلسه: ۲ ساعت                                                                               |                                                             |                       |                                                                                               |  |

# فرم طرح درس روزانه

| جلسه شماره: ۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   | عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط                                     |                      |        | تعداد واحد: ۱ |                          | رشته تحصیلی:<br>پرستاری ترم ۳ |                          | نوع واحد: نظری |                            | مقطع تحصیلی: کارشناسی |                                |                           |                                               |      |                                  |                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|---------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|------|----------------------------------|--------------------------------------|--|
| اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بهداشت مسکن ، بهداشت اماکن عمومی ، بهداشت مراکز بهداشتی درمانی، کنترل عفونت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                      |                      |        |               |                          |                               |                          |                |                            |                       |                                |                           |                                               |      |                                  |                                      |  |
| فعالیت های قبل از تدریس:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                      | فعالیت های حین تدریس |        |               |                          |                               |                          |                |                            |                       |                                |                           |                                               |      |                                  |                                      |  |
| رئوس مطالب<br>(اهداف جزئی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   | هدف های رفتاری:<br>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت: |                      |        | حیطه          |                          | طبقه                          |                          | نحوه ارائه درس |                            | استاد<br>دانشجو       |                                | روش ها –<br>رسانه – وسیله |                                               | زمان |                                  | شیوه ارزشیابی و فعالیت های<br>تکمیلی |  |
| - بهداشت مسکن<br>-بهداشت اماکن عمومی<br>-بهداشت مراکز بهداشتی درمانی<br>-کنترل عفونت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۱- ویژگی های مسکن بهداشتی را توضیح دهد.                                                           |                                                                      |                      | شناختی |               | درک و فهم                |                               | -سخنرانی و پرسش پاسخ     |                | ✓ تعامل از طریق:<br>سامانه |                       | پاورپوینت –<br>اپلیکیشن Snagit |                           | ۱۲۰ دقیقه                                     |      | -سوالات تشریحی و چند<br>گزینه ای |                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۲-الزامات بهداشتی اماکن عمومی را شرح دهد.                                                         |                                                                      |                      | شناختی |               | درک و فهم                |                               | -ارائه Case              |                | ✓ پیام رسان                |                       | بحث در تالار گفتگو             |                           |                                               |      | -ارائه تکالیف                    |                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۳- مخاطرات مرتبط با بهداشت محیط در مراکز مراقبت سلامتی را تشخیص دهد.                              |                                                                      |                      | شناختی |               | درک و فهم                |                               |                          |                | ✓ های مجازی                |                       |                                |                           |                                               |      | -کنفرانس مجازی                   |                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۴- راهکارهای پیشگیری از مخاطرات مرتبط با مراکز مراقبت سلامتی را توضیح دهد.                        |                                                                      |                      | شناختی |               | درک و فهم                |                               | -سخنرانی برنامه ریزی شده |                | ✓ پیام کوتاه               |                       |                                |                           |                                               |      | -کوئیز                           |                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۵- برای پیشگیری از آسیب های در ارتباط با مراکز مراقبت سلامتی برنامه مداخلات تهیه کند.             |                                                                      |                      | شناختی |               | کاربرد، ترکیب            |                               | -بارش افکار              |                | ✓ ایمیل                    |                       |                                |                           |                                               |      | -تالار گفتگو                     |                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۶- مداخلات انجام شده برای پیشگیری از آسیب های در ارتباط با مراکز مراقبت سلامتی را ارزشیابی نماید. |                                                                      |                      | شناختی |               | ارزشیابی                 |                               | -پروژه محور              |                |                            |                       |                                |                           |                                               |      |                                  |                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۷- تفاوت عفونت بیمارستانی با عفونت مرتبط با مراقبت سلامتی را شرح دهد.                             |                                                                      |                      | شناختی |               | درک و فهم                |                               |                          |                |                            |                       |                                |                           |                                               |      |                                  |                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۸- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در بهداشت محیط تغییر نگرش پیدا کند.                              |                                                                      |                      | عاطفی  |               | ارزش گذاری               |                               |                          |                |                            |                       |                                |                           |                                               |      |                                  |                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۹-جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در بهداشت محیط را مدنظر داشته باشد.                                 |                                                                      |                      | عاطفی  |               | سازمان بندی کردن ارزش ها |                               |                          |                |                            |                       |                                |                           |                                               |      |                                  |                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۱۰- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان معتقد باشد.                                                      |                                                                      |                      | عاطفی  |               | تجزیه و تحلیل            |                               |                          |                |                            |                       |                                |                           |                                               |      |                                  |                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۱۱- به اعتقادات فرهنگی مددجویان احترام بگذارد.                                                    |                                                                      |                      | عاطفی  |               | ارزش گذاری               |                               |                          |                |                            |                       |                                |                           |                                               |      |                                  |                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۱۲- به کار گروهی و تیمی در بهداشت محیط باور داشته باشد.                                           |                                                                      |                      | عاطفی  |               | متبلور کردن ارزش ها      |                               |                          |                |                            |                       |                                |                           |                                               |      |                                  |                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۱۳-در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.                                                     |                                                                      |                      | عاطفی  |               | واکنش                    |                               |                          |                |                            |                       |                                |                           |                                               |      |                                  |                                      |  |
| منابع:<br>1.Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition.<br>2.Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed.<br>۳.دکتر حاتمی، حسین و همکاران ، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، چاپ چهارم، ۱۳۹۸.<br>۴.آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. |                                                                                                   |                                                                      |                      |        |               |                          |                               |                          |                |                            |                       | تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳       |                           | عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده<br>سامانه سماایو |      | مدت جلسه: ۲ ساعت                 |                                      |  |

# فرم طرح درس روزانه

| جلسه شماره: ۶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            | عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط                                     |                          |                          | تعداد واحد: ۱                                                                                 |                                                                                         | رشته تحصیلی:<br>پرستاری ترم ۳                         |                         | نوع واحد: نظری                                                                             |                                      | مقطع تحصیلی: کارشناسی |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|
| اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مسائل بهداشت حرفه ای و نقش پرستار در آن ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                      |                          |                          |                                                                                               |                                                                                         |                                                       |                         |                                                                                            |                                      |                       |  |
| فعالیت های قبل از تدریس:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                      | فعالیت های حین تدریس     |                          |                                                                                               | فعالیت های بعد از تدریس                                                                 |                                                       |                         | تدوین کننده: دکتر نگار پوروخشوری                                                           |                                      |                       |  |
| رئوس مطالب<br>(اهداف جزئی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            | هدف های رفتاری:<br>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت: |                          | حیطه                     | طبقه                                                                                          | نحوه ارائه درس                                                                          | استاد<br>دانشجو                                       | روش ها-<br>رسانه- وسیله | زمان<br>«دقیقه»                                                                            | شیوه ارزشیابی و فعالیت های<br>تکمیلی |                       |  |
| -نقش پرستار در بهداشت حرفه ای<br>-آشنایی با تغییرات نیروی کار و بیماری های مرتبط با محیط کار<br>-آشنایی با عوامل خطر میزبان در رابطه با مستعد شدن ابتلا به مشکلات مرتبط با شغل<br>-تحلیل تاثیرات متقابل سلامتی و کار با استفاده از مدل اپیدمیولوژیک<br>-آشنایی با فرم تاریخچه شغلی و نحوه تکمیل آن<br>-نحوه مدیریت و مقابله با بلایا                                                                                  | ۱- نقش پرستار در بهداشت حرفه ای را توصیف کند.                                                                              |                                                                      | شناختی                   | دانش                     | -سخنرانی و پرسش پاسخ<br>-ارائه Case<br>-سخنرانی برنامه ریزی شده<br>-بارش افکار<br>-پروژه محور | ✓ تعامل از طریق:<br>سامانه سما لایو<br>✓ پیام رسان های مجازی<br>✓ پیام کوتاه<br>✓ ایمیل | پاورپوینت -<br>اپلیکیشن Snagit<br>-بحث در تالار گفتگو | ۱۲۰ دقیقه               | -سوالات تشریحی و چند گزینه ای<br>-ارائه تکالیف<br>-کنفرانس مجازی<br>-کوئیز<br>-تالار گفتگو |                                      |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۲- روند فعلی تغییرات نیروی کار را شرح دهد.                                                                                 |                                                                      | شناختی                   | درک                      |                                                                                               |                                                                                         |                                                       |                         |                                                                                            |                                      |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۳- چند مثال از بیماری ها و صدمات مرتبط با کار را نام ببرد.                                                                 |                                                                      | شناختی                   | درک و فهم                |                                                                                               |                                                                                         |                                                       |                         |                                                                                            |                                      |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۴- با استفاده از مدل اپیدمیولوژیک تاثیرات متقابل سلامتی- کار را توضیح دهد.                                                 |                                                                      | شناختی                   | تجزیه و تحلیل            |                                                                                               |                                                                                         |                                                       |                         |                                                                                            |                                      |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۵- حداقل سه مورد از عوامل مربوط به میزبان که باعث افزایش خطر واکنش نامطلوب به مواد مضر موجود در محل کار می شود را ذکر کند. |                                                                      | شناختی                   | درک و فهم                |                                                                                               |                                                                                         |                                                       |                         |                                                                                            |                                      |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۶- هر یک از مخاطرات بیولوژیک، شیمیایی، محیطی، مکانیکی، فیزیکی، روانی و اجتماعی محل کار را با ذکر یک مثال توضیح دهد.        |                                                                      | شناختی                   | درک، تجزیه و تحلیل       |                                                                                               |                                                                                         |                                                       |                         |                                                                                            |                                      |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۷- یک فرم تاریخچه مدیریت شغلی را تکمیل کند.                                                                                |                                                                      | شناختی                   | کاربرد                   |                                                                                               |                                                                                         |                                                       |                         |                                                                                            |                                      |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۸- یک طرح برای مدیریت مقابله با بلایا را ارزشیابی نماید.                                                                   |                                                                      | شناختی                   | ارزشیابی                 |                                                                                               |                                                                                         |                                                       |                         |                                                                                            |                                      |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۹- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در بهداشت محیط تغییر نگرش پیدا کند.                                                       |                                                                      | عاطفی                    | ارزش گذاری               |                                                                                               |                                                                                         |                                                       |                         |                                                                                            |                                      |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱۰- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در محیط کار را مدنظر داشته باشد.                                                           |                                                                      | عاطفی                    | سازمان بندی کردن ارزش ها |                                                                                               |                                                                                         |                                                       |                         |                                                                                            |                                      |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱۱- به حفظ حرمت و کرامت کارگران مهاجر معتقد باشد.                                                                          |                                                                      | عاطفی                    | تجزیه و تحلیل            |                                                                                               |                                                                                         |                                                       |                         |                                                                                            |                                      |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱۲- به اعتقادات فرهنگی کارگران مهاجر احترام بگذارد.                                                                        |                                                                      | عاطفی                    | ارزش گذاری               |                                                                                               |                                                                                         |                                                       |                         |                                                                                            |                                      |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱۳- به کار گروهی و تیمی در بهداشت محیط باور داشته باشد.                                                                    |                                                                      | عاطفی                    | متبلور کردن ارزش ها      |                                                                                               |                                                                                         |                                                       |                         |                                                                                            |                                      |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱۴- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.                                                                             |                                                                      | عاطفی                    | واکنش                    |                                                                                               |                                                                                         |                                                       |                         |                                                                                            |                                      |                       |  |
| منابع:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                      | تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳ |                          |                                                                                               | عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده<br>سامانه سما لایو                                         |                                                       |                         | مدت جلسه: ۲ ساعت                                                                           |                                      |                       |  |
| 1.Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition.<br>2.Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed.<br>۳.دکتر حاتمی، حسین و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، چاپ چهارم، ۱۳۹۸.<br>۴.آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. |                                                                                                                            |                                                                      |                          |                          |                                                                                               |                                                                                         |                                                       |                         |                                                                                            |                                      |                       |  |

# فرم طرح درس روزانه

| جلسه شماره: ۷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       | عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط |                                                 |                          | تعداد واحد: ۱                                                                                 | رشته تحصیلی:<br>پرستاری ترم ۳                                                                   | نوع واحد: نظری                                           | مقطع تحصیلی: کارشناسی |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با ناقلین فیزیکی، کنترل ناقلین، مبارزه با جوندگان، بندپایان و حشرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                  |                                                 |                          |                                                                                               |                                                                                                 |                                                          |                       |
| فعالیت های قبل از تدریس:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                  | فعالیت های حین تدریس                            |                          |                                                                                               |                                                                                                 |                                                          |                       |
| رئوس مطالب<br>(اهداف جزئی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | هدف های رفتاری:<br>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:  |                                  | حیطه                                            | طبقه                     | نحوه ارائه درس                                                                                | استاد<br>دانشجو                                                                                 | روش ها-<br>رسانه- وسیله                                  | زمان<br>«دقیقه»       |
| ناقلین فیزیکی<br>-کنترل ناقلین<br>-مبارزه با جوندگان<br>-مبارزه با بندپایان و حشرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۱- اهمیت مبارزه با ناقلین فیزیکی را شرح دهد.                          |                                  | شناختی                                          | درک و فهم                | -سخنرانی و پرسش پاسخ<br>-ارائه Case<br>-سخنرانی برنامه ریزی شده<br>-بارش افکار<br>-پروژه محور | تعامل از طریق:<br>✓ سامانه<br>✓ سما لایو<br>✓ پیام رسان<br>های مجازی<br>✓ پیام کوتاه<br>✓ ایمیل | پاورپوینت -<br>اپلیکیشن<br>Snagit<br>-بحث در تالار گفتگو | ۱۲۰ دقیقه             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۲- روش های کنترل انواع ناقلین فیزیکی را توضیح دهد.                    |                                  | شناختی                                          | درک                      |                                                                                               |                                                                                                 |                                                          |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۳- روش های فیزیکی و شیمیایی مبارزه با ناقلین فیزیکی را مقایسه کند.    |                                  | شناختی                                          | درک، تجزیه و تحلیل       |                                                                                               |                                                                                                 |                                                          |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۴- نکات ایمنی و احتیاطات لازم در انواع سمپاشی ها را آموزش دهد.        |                                  | شناختی                                          | کاربرد، ترکیب            |                                                                                               |                                                                                                 |                                                          |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۵- برای مبارزه با ناقلین و حشرات برنامه مداخلات تهیه کند.             |                                  | شناختی                                          | کاربرد، ترکیب            |                                                                                               |                                                                                                 |                                                          |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۶- مداخلات انجام شده برای مبارزه با ناقلین و حشرات را ارزشیابی نماید. |                                  | شناختی                                          | ارزشیابی                 |                                                                                               |                                                                                                 |                                                          |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۷- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در بهداشت محیط تغییر نگرش پیدا کند.  |                                  | عاطفی                                           | ارزش گذاری               |                                                                                               |                                                                                                 |                                                          |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۸- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در بهداشت محیط را مدنظر داشته باشد.    |                                  | عاطفی                                           | سازمان بندی کردن ارزش ها |                                                                                               |                                                                                                 |                                                          |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۹- به حفظ حرمت و کرامت مددجویان معتقد باشد.                           |                                  | عاطفی                                           | تجزیه و تحلیل            |                                                                                               |                                                                                                 |                                                          |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱۰- به اعتقادات فرهنگی مددجویان احترام بگذارد.                        |                                  | عاطفی                                           | ارزش گذاری               |                                                                                               |                                                                                                 |                                                          |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱۱- به کار گروهی و تیمی در بهداشت محیط باور داشته باشد.               |                                  | عاطفی                                           | متبلور کردن ارزش ها      |                                                                                               |                                                                                                 |                                                          |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱۲- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید                         |                                  | عاطفی                                           | واکنش                    |                                                                                               |                                                                                                 |                                                          |                       |
| منابع:<br>1.Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition.<br>2.Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed.<br>۳.دکتر حاتمی، حسین و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، چاپ چهارم، ۱۳۹۸.<br>۴.آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. |                                                                       |                                  |                                                 |                          |                                                                                               |                                                                                                 |                                                          |                       |
| تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                  | عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده<br>سامانه سما لایو |                          |                                                                                               | مدت جلسه: ۲ ساعت                                                                                |                                                          |                       |

## فرم طرح درس روزانه

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |  |                      |                          |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه شماره: ۸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط                                                     |  |                      | تعداد واحد: ۱            | رشته تحصیلی:<br>پرستاری ترم ۳                                                                 | نوع واحد: نظری                                                                               | مقطع تحصیلی: کارشناسی                                 |                 |                                                                                            |
| اهداف کلی: آشنایی دانشجو با بلایای طبیعی و اقدامات در شرایط اضطراری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |  |                      |                          |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
| فعالیت های قبل از تدریس:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |  | فعالیت های حین تدریس |                          |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
| رئوس مطالب<br>(اهداف جزئی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | هدف های رفتاری:<br>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:                 |  | حیطه                 | طبقه                     | نحوه ارائه درس                                                                                | استاد<br>دانشجو                                                                              | روش ها- رسانه- وسیله                                  | زمان<br>«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی                                                          |
| -بلایای طبیعی<br>-اقدامات در شرایط اضطراری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۱- در مورد انواع بلایای طبیعی و انسان ساخت بحث کند.                                  |  | شناختی               | درک و فهم                | -سخنرانی و پرسش پاسخ<br>-ارائه Case<br>-سخنرانی برنامه ریزی شده<br>-بارش افکار<br>-بروزه محور | ✓<br>سامانه<br>✓<br>سما لایو<br>✓<br>پیام رسان<br>های مجازی<br>✓<br>پیام کوتاه<br>✓<br>ایمیل | باورپوینت -<br>اپلیکیشن Snagit<br>-بحث در تالار گفتگو | ۱۲۰ دقیقه       | -سوالات تشریحی و چند گزینه ای<br>-ارائه تکالیف<br>-کنفرانس مجازی<br>-کوئیز<br>-تالار گفتگو |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۲- چگونگی تاثیر بلایا بر مردم و جوامعشان را ارزیابی کند.                             |  | شناختی               | تجزیه و تحلیل، ارزشیابی  |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۳- در مورد مراحل چرخه مدیریت بلایا شامل پیشگیری، آمادگی، پاسخ و بازیابی توضیح دهد.   |  | شناختی               | درک و فهم                |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۴- نقش پرستاران در چرخه مدیریت بلایا را بررسی کند.                                   |  | شناختی               | تجزیه و تحلیل            |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۵- فهرستی از صلاحیت ها و شایستگی های پرستار سلامت جامعه در مقابله با بلایا تهیه کند. |  | شناختی               | درک و فهم                |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۶- چگونگی همکاری جامعه در پیشگیری، آمادگی، پاسخ و بازیابی بلایا را توضیح دهد.        |  | شناختی               | درک، تجزیه و تحلیل       |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۷- یک برنامه مدیریت مقابله با بلایا را ارزشیابی نماید.                               |  | شناختی               | ارزشیابی                 |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۸- در خصوص ضرورت مشارکت پرستاران در حوادث و بلایا تغییر نگرش پیدا کند.               |  | عاطفی                | ارزش گذاری               |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۹- جنبه های اعتقادی ارائه خدمت در بلایای طبیعی را مدنظر داشته باشد.                  |  | عاطفی                | سازمان بندی کردن ارزش ها |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۰- به حفظ حرمت و کرامت آسیب دیدگان معتقد باشد.                                      |  | عاطفی                | تجزیه و تحلیل            |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۱- به اعتقادات فرهنگی آسیب دیدگان احترام بگذارد.                                    |  | عاطفی                | ارزش گذاری               |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۲- به کار گروهی و تیمی در حوادث و بلایا باور داشته باشد.                            |  | عاطفی                | متبلور کردن ارزش ها      |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۳- در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید                                        |  | عاطفی                | واکنش                    |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
| منابع:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |  |                      |                          |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
| 1.Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition.<br>2.Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed.<br>۱.دکتر حاتمی، حسین و همکاران ، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، چاپ چهارم، ۱۳۹۸.<br>۲.آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. |                                                                                      |  |                      |                          |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
| تاریخ تنظیم: دی ماه ۱۴۰۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |  |                      |                          |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
| عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده<br>سامانه سما لایو                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |  |                      |                          |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |
| مدت جلسه: ۲ ساعت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |  |                      |                          |                                                                                               |                                                                                              |                                                       |                 |                                                                                            |